



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>)*

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Основной этап

### Региональный этап

**Учитель:** Сегодня мы возьмем для анализа три конкретные биографии, три примера из разных столетий, связанные с нашей Иркутской землей. Наша задача — не просто пересказать факты, а провести сравнительный анализ и найти сквозную линию. Их разделяют столетия, но объединяет одно — выдающаяся сила характера и беззаветное служение своему народу и Отечеству. Давайте начнем наш разговор.

**Михаил Емельянович Харитонов**, рядовой Иркутского драгунского полка, родился около 1768 года в деревне Турука Орленгской волости Киренского уезда Иркутской губернии (ныне деревня Турука Усть-Кутского района Иркутской области), в семье крестьян (презентация, слайд 1).

Михаил Емельянович демонстрировал принцип воинской чести. Прошел 25-летнюю рекрутскую службу в Иркутском драгунском полку — тяжелой кавалерии — с 1792 года, в котором стал опытным кавалеристом-драгуном. Он был не просто солдатом, но и умелым воином: драгуны славились умением сражаться как в конном, так и в пешем строю, владеть огнестрельным и холодным оружием. Более двух десятилетий он нес службу на рубежах империи, а когда началась Отечественная война 1812 года, прошел с полком весь путь от западных границ до Европы.

Его жизнь — это путь длиной в тысячи верст: арьергардные бои при отступлении, ключевые сражения под Смоленском и Вязьмой, кульминация — Бородинская битва 26 августа 1812 года,

где он защищал батарею генерала Раевского. А после изгнания врага из России — участие в Заграничных походах 1813–1814 годов через Польшу, Чехию, Германию, вплоть до блокады Гамбурга.

Михаил Емельянович был не только храбрым солдатом, но и человеком, достойно прожившим свою жизнь. За мужество он был удостоен знака отличия Военного ордена (Георгиевского креста), медали в память войны 1812 года и знака отличия Святой Анны. Вернувшись домой, он, не имея своей семьи, жил у брата, работал ямщиком, а по воспоминаниям односельчан, заступался за крестьян перед властями, оставаясь человеком чести и в мирной жизни.

Его жизнь показывает, как личный выбор, стойкость и верность присяге одного человека вливаются в общую победу народа. Память о нем сохраняется на его малой родине: могила в деревне Турука признана объектом культурного наследия Иркутской области. Это не просто памятник, а место памяти, которое хранит историю простого солдата, внесшего свой вклад в защиту Отечества.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему именно крестьянская среда и суровые условия Сибири могли способствовать формированию качеств, необходимых солдату того времени?
- Что означало для человека того времени отправиться на 25-летнюю рекрутскую службу? Какие стороны жизни он добровольно приносил в жертву?
- В тексте говорится, что он «демонстрировал принцип воинской чести». Как вы понимаете эту фразу? В каких поступках (как военных, так и мирных) это проявлялось?



- Его могила признана объектом культурного наследия. Почему важно сохранять такие, казалось бы, скромные памятники, а не только монументы полководцам?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный этап

Учитель: Судьба простого сибирского солдата стала неотъемлемой частью великой победы 1812 года. Прошло немногим более ста лет, и на долю нашей страны выпало новое, еще более страшное испытание. И снова на защиту Отечества поднялись сыновья сибирской земли, воспитанные в той же традиции мужества и долга. Но если в XIX веке решали исход сабельные атаки, то в XX веке исход войны зависел от брони, стратегии и железной воли командующего. Таким полководцем стал генерал армии **Афанасий Павлантьевич Белобородов** (презентация, слайд 2). Он родился 31 января 1903 г. в семье крестьянина деревни Акинино Иркутской губернии (ныне — село Баклаши Шелеховского района Иркутской области). Его военная судьба — это череда сложнейших операций, где успех решала воля командира. В октябре 1941 г. — спасение Москвы. В мемуарах Рокоссовского дивизия А. П. Белобородова упоминается как решающий фактор обороны Истринского рубежа. В условиях численного превосходства врага полковник Белобородов применил активную оборону с постоянными контратаками, что сорвало график немецкого наступления на Москву. В 1943 г. — Великолукская наступательная операция. Его корпус стал «стальным тараном», уничтожив 38 танков

и захватив склады с миллионами патронов. Эта победа вернула России стратегически важный узел обороны. В июне 1944 г. — Витебский «котел». А. П. Белобородов реализовал план глубокого охвата. Прорыв был настолько стремительным, что немецкое командование не успело организовать отход. Результат: 5 разгромленных дивизий вермахта и освобождение Витебска. В 1945 году — взятие Кенигсберга. Генерал А. П. Белобородов разработал план взаимодействия артиллерии и штурмовых групп, который позволил в кратчайшие сроки подавить форты крепости. Это принесло ему вторую медаль «Золотая Звезда». После окончания Великой Отечественной войны он продолжил бороться за честь Родины в войне с Японией. Всего за несколько недель на Дальнем Востоке его армия взяла штурмом города Мишань и Муданьцзян, закончив войну победным входом в Харбин.

Генерала похоронили с воинскими почестями на мемориальном воинском кладбище «Снегири» в Истринском районе Московской области. Бюст Афанасия Павлантьевича Белобородова установлен в Иркутске на берегу Ангары, у Вечного огня, и в селе Баклаши Шелеховского района Иркутской области.

*Вопросы для обсуждения:*

- Его называли человеком «железной воли». Как вы понимаете эту фразу? Как вы думаете, в чем проявляется сила воли у обычного школьника?
- А. П. Белобородов защищал столицу в 1941 году. Что, по-вашему, чувствовали солдаты, зная, что за их спинами — Москва? Почему защита своего дома, своей улицы, своего города — это дело каждого?



- В его честь названы улицы и стоят памятники. А как еще, кроме памятников, мы можем сохранять память о таких людях?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Афанасий Белобородов прошел путь от обороны Москвы до штурма Кенигсберга и Харбина. Его поколение отстояло свободу и суверенитет нашей страны в XX веке. Казалось, после такой цены мир должен быть навсегда. Но история, к сожалению, циклична. И спустя десятилетия вновь находятся те, кто хочет посягнуть на безопасность России, на наш выбор и нашу память.

Сегодняшние события требуют от военнослужащих не только физической силы, но и высокого интеллектуального уровня, умения работать с технологиями и принимать мгновенные решения в критических условиях. Гвардии ефрейтор **Сергей Владимирович Степанов** — пример современного профессионального и смелого военного (*презентация, слайд 3*).

Он родился в 1977 г. в селе Хамхар Нукутского района Иркутской области. В июле 2024 г. добровольно отправился в зону проведения специальной военной операции. Был стрелком-сапером штурмового отделения штурмового взвода штурмовой роты мотострелкового батальона 1442-го мотострелкового полка 6-й мотострелковой дивизии 3-го армейского корпуса Южного военного округа. Был задействован на часовоярском направлении.

Сергей Владимирович Степанов действовал на сложном часовоярском направлении. Будучи стрелком-сапером, он возглавил штурмовое отделение. Его действия 7 февраля 2025 г. вошли в историю подразделения как пример грамотной тактики: после ранения командира С. В. Степанов взял управление на себя; в критический момент он вызвал артиллерийский огонь в непосредственную близость от своих позиций («на себя»), что позволило уничтожить наступающие силы противника. За время боев его подразделение вывело из строя 215 БПЛА и захватило секретные данные о частотах радиосвязи противника.

Благодаря его профессионализму штурмовая группа захватила пленных и важные станции РЭБ (радиоэлектронной борьбы). Отсутствие потерь среди личного состава при таких масштабных успехах — это лучший показатель мастерства командира.

За исключительную доблесть и самоотверженность Сергей Владимирович Степанов удостоен **звания Героя Российской Федерации**. Сергей Владимирович — это пример того, как воля одного человека может изменить ход целого сражения.

*Вопросы для обсуждения:*

- Подвиг Сергея Владимировича — это не только смелость, но и умение работать с техникой (БПЛА, РЭБ), принимать быстрые решения. Почему современный защитник Родины должен быть высокообразованным и технически грамотным? Как уроки в школе (математика, физика, информатика) могут быть связаны с этим?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились

и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

### Заключительный этап

**Учитель:** Мы сегодня познакомились с тремя, казалось бы, разными судьбами, разделенными веками. И перед нами закономерно встает вопрос: а что же их объединяет? Почему мы говорим о них в одном ряду?

Их объединяет не просто география — Иркутская земля. Их объединяет нечто большее — тип личности и масштаб выбора. Каждый из них в полной мере воплотил в своей эпохе идею служения, выйдя далеко за рамки простого выполнения обязанностей. Их жизни — это ответ на вызовы их времени. Изучая их, мы не просто отдаем долг памяти. Мы примеряем на себя меру личной ответственности и задаемся вопросом: а каким будет наш выбор? И на что мы готовы, чтобы наши убеждения, наш профессионализм и наша любовь к своей земле не остались просто словами?

*Вопросы для обсуждения:*

- Какая из трех историй или какой конкретный поступок героя произвели на вас самое сильное впечатление? Почему

именно этот момент? С чем это связано в вашем собственном опыте или системе ценностей?

- Если бы вам нужно было представить суть этого занятия одним словом или короткой фразой, что бы это было? Объясните свой выбор.
- Сравните путь солдата Харитонов (25 лет службы, пешком и на лошади через всю Европу) с возможностями современной армии. Что изменилось в службе коренным образом, а что осталось неизменным?
- Кто такой «защитник Отечества» в вашем понимании? А только ли те, кто сражается с оружием в руках, могут носить это звание?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

### Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

**Михаил Емельянович Харитонов**

#### **Что почитать**

- Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г. /под ред. Ю. А. Петрушина. — Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018  
<https://disk.360.yandex.ru/i/hsMqZbyizE5zfQ>

- История Иркутского полка, 1902 г.  
<https://disk.360.yandex.ru/i/wZInajKCRR75Xg>
- Косых А. П. Хрестоматия по истории Иркутской области. Иркутск, 1989. <https://rusneb.ru>
- Гольдфарб С. И. Иркутск. Рассказы из истории старого города. Иркутск. Комсомольская правда. Байкал, 2007.  
[http://irkipedia.ru/content/otechestvennaya\\_voyna\\_1812\\_goda\\_uchastie\\_irkutyan\\_goldfarb\\_si\\_irkutsk](http://irkipedia.ru/content/otechestvennaya_voyna_1812_goda_uchastie_irkutyan_goldfarb_si_irkutsk)
- Панов В. Н., В. Г. Тюкавкин. Очерки по истории Иркутской области. Иркутск, 1970.
- Тропою памяти: из истории Усть-Кутского края / сост. К. Цыбулева [и др.]. — Иркутск, 2015.

## **Афанасий Павлантьевич Белобородов**

### **Что почитать**

- Доп. материалы по Героям России —  
<https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Книги Афанасия Павлантьевича Белобородова  
<https://knigogid.ru/authors/98738-afanasiy-beloborodov/books>
- Статья «120-летие А. П. Белобородова»  
<https://kraeved38.irklib.ru/120-letie-a-p-beloborodova/>
- Статья «Кормил солдат пельменями. За что сибиряки любят генерала Белобородова» <https://aif.ru/moscow/-kormil-soldat-pelmenyami-za-chto-sibiryaki-lyubyat-general-beloborodova>
- Статья «Генерал Белобородов» <https://topwar.ru/86199-general-beloborodov.html>



## Что посмотреть

- Видео «Исторический вояж. Афанасий Белобородов»  
[https://rutube.ru/video/6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm\\_term=yastatic.net&t=1](https://rutube.ru/video/6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm_term=yastatic.net&t=1)
- Фильм «Портрет генерала. Афанасий Белобородов», 2023
- Фильм «День командира дивизии», 1983
- Фильм «Крестьянский сын», 1983
- Фильм «Сыны Отечества», 2024
- Краеведческий музей. Электронная выставка «Дважды Герой Советского Союза А. П. Белобородов»:  
<https://iokm.ru/2025/04/21/электронная-выставка-дважды-герой-со/>

## Сергей Владимирович Степанов

### Что посмотреть

- Видео «Был дважды ранен, но спас товарищей. Иркутск встретил Героя России Сергея Степанова» —  
[https://rutube.ru/video/8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59&utm\\_term=yastatic.net&t=2](https://rutube.ru/video/8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59&utm_term=yastatic.net&t=2)
- Видео «Герой России, отец и дедушка. Сергей Степанов встретился с губернатором Иркутской области» —  
[https://rutube.ru/video/85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo](https://rutube.ru/video/85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo)

[go&utm\\_content=85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4&utm\\_term=yastatic.net&t=2](https://go&utm_content=85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4&utm_term=yastatic.net&t=2)

## Что почитать

- Доп. материалы по Героям России — <https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Статья «Герой России Сергей Владимирович Степанов» — <https://irkobl.ru/sites/society/news/4125106/>
- Статья «Никто не знал. Многодетный отец из Сибири уехал на СВО и стал Героем РФ» — <https://irk.aif.ru/society/-nikto-ne-znal-mnogodetnyy-otec-iz-sibiri-uehal-na-svo-i-stal-geroem-rf>

## Проектные и творческие работы

- Краеведческий проект «По следам святителя Иннокентия»: Картографирование его путешествий с помощью современных онлайн-карт (Яндекс.Карты и пр.). Изучение, какие населенные пункты сейчас находятся в тех местах, где он бывал.
- Представьте, что вы журналист и берете интервью у А. П. Белобородова. Составьте 5 самых важных вопросов, которые вы хотели бы ему задать.
- Напишите коллективное письмо Сергею Владимировичу. Что бы вы хотели ему сказать? Какие вопросы задать о его жизни в деревне, о службе, о том, что придавало ему сил?